

Scenariusz nr 5

Temat: **Czy znasz swoje prawa?**

Cel ogólny:

- utrwalenie praw dziecka

Cele szczegółowe

Uczeń:

- wie, jak nazywa się dokument, w którym zapisano prawa dziecka
- zna i rozumie prawa dziecka
- wie do kogo może się zwrócić, jeśli prawa są łamane,
- czyta krytycznie zdania dotyczące praw dziecka
- słucha ze zrozumieniem zdań czytanych przez rówieśników i ocenia poprawność ich odpowiedzi
- bezbłędnie, starannie przepisuje notatkę do zeszytu

Metody: słowne, oglądowe, problemowe - aktywizujące

Formy: praca zbiorowa, indywidualna jednolita i zróżnicowana

Środki dydaktyczne: kartki ze zdaniami dla każdego dziecka, trzy krzesła i plansze z napisami: TAK, NIE, NIE WIEM, folder rejonowego oddziału Komitetu Ochrony Praw Dziecka

Przebieg

1. Przypomnienie wiadomości na temat praw dziecka i dokumentu, w którym są zapisane.
2. Zapowiedź sprawdzenia znajomości i rozumienia praw przez dzieci – zastosowanie techniki trzech krzeseł.
Na środku klasy nauczyciel ustawia 3 krzesła. Na każdym z nich, w widocznym miejscu, przyklejony jest jeden napis : TAK, NIE, NIE WIEM .
Dzieci losują po jednej karteczce ze zdaniem dotyczącym praw dziecka.
Załącznik nr 4
Jedno dziecko głośno odczytuje zdanie, a następnie siada na wybranym krześle. Np. jeśli uczeń uzna, że treść zdania jest prawdziwa, siada na krześle z napisem TAK.
Wszystkie dzieci słuchają i przyglądają się uważnie, czy zadanie zostało wykonane poprawnie przez rówieśników; kulturalnie czekają na swoją kolej.
Podsumowanie pracy uczniów przez nauczyciela, pochwalenie dzieci za bardzo dobrą znajomość swoich praw.
3. Próba odpowiedzi na pytanie: *Do kogo mogą zwrócić się dzieci, gdy ich prawa są łamane?*
4. Wyjaśnienie nauczyciela, że oprócz rodziców, nauczycieli, pedagoga, dyrektora szkoły, są powołane specjalne instytucje w tym celu.
Pokazanie folderu rejonowego oddziału Komitetu Ochrony Praw Dziecka – odczytanie informacji dotyczących siedziby.
Przekazanie informacji na temat instytucji Rzecznika Praw Dziecka. Zapoznanie z postacią Marka Michalaka – działacza na rzecz dzieci.
5. Zredagowanie i zapis notatki w zeszytach, zwrócenie uwagi na wielką literę w pisowni nazw instytucji. Sprawdzenie poprawności zapisu.

Osoby i instytucje działające na rzecz ochrony praw dziecka: rodzice, nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor szkoły, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Komitet Ochrony Praw Dziecka, Rzecznik Praw Dziecka.