

KONSPEKT Z LEKCJI JĘZYKA FRANCUSKIEGO

Podręcznik: Francofolie Express 1, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2012

Temat: Je cherche une maison..... Szukam domu....

kl. I

Czas trwania lekcji: 45 min.

Nauczyciel prowadzący: Izabela Tymiak

CELE LEKCJI:

1. Komunikatywne

Uczeń potrafi:

- a) udzielać odpowiedzi na zadawane pytania do tekstu
- b) formułować pytania w formie oficjalnej
- c) zasięgać informacji i definiować swoje oczekiwania
- d) prowadzić krótką konwersację telefoniczną dot. wynajmu lub kupna mieszkania/domu

2. Językowe

a) leksykalne:

- wykorzystuje wcześniej poznane słownictwo związane z mieszkaniem i jego wyposażeniem
- ćwiczy nowo poznane słownictwo z prezentowanego podczas lekcji tekstu
- stosuje poznane w czasie lekcji zwroty i wyrażenia wykorzystywane w trakcie rozmowy telefonicznej, a następnie wykorzystuje je do tworzenia krótkich dialogów

b) gramatyczne:

- poznaje i stosuje zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego
- stosuje wcześniej poznany sposób oficjalny zadawania pytań

3. Fonetyczne

- ćwiczy wymowę (powtarzanie na głos nowego słownictwa, głośnie czytanie, dialogi w parach)

4. Cywilizacyjne

- zapoznaje się ze skrótami stosowanymi w ofertach mieszkaniowych zamieszczanych w prasie

Metody pracy

- odsluchanie nagrania
- głośnie czytanie tekstu
- pytanie-odpowieź
- robienie notatek
- głośnie powtarzanie słownictwa
- tworzenie krótkich dialogów w parach

Pomoce dydaktyczne: tablica, podręcznik, odtwarzacz CD

Przebieg lekcji

Czas	Czynności n-la	Czynności ucznia	Materiały	Metoda
3 min.	1.Powitanie -sprawdzenie obecności: Qui est absent aujourd'hui? -Zapisanie tematu lekcji: „Je cherche une maison...”	Uczniowie- odpowieź: présent/abscent	Mobidziennik Tablica	
5 min.	2.Nauczyciel: -Prosi o otworzenie podręcznika na str. 66 i zadaje pytanie : Jak zatytułowany jest tekst, a następnie prosi o postawienie hipotezy nt. czego dotyczyć będzie dzisiejsza lekcja. -Następnie prosi o wysłuchanie nagrania i śledzenie tekstu.	Wskazany uczeń odpowiada na zadane pytanie.	Podręcznik Odtwarzacz CD	Pytanie- odpowieź N-l-uczeń
5 min.	3. Zadaje pytania ogólne do tekstu celem sprawdzenia	Wskazani uczniowie odpowiadają na zadane pytania.	Podręcznik	Pytanie- odpowieź N-l-uczeń

	<p>zrozumienia.</p> <p>1. Il y a combien de personnes dans le dialogue?</p> <p>2. Qui sont-elles?</p> <p>3. Quel est le nom de l'agence immobilière? ...</p>			
10 min.	<p>4. Wybiera 3 uczniów i prosi o przeczytanie tekstu z podziałem na role, a pozostałych, o podkreślenie niezrozumiałego słownictwa.</p> <p>-Zapisuje słówka i wyrażenia na tablicy dokonując tłumaczenia.</p> <p>-Prosi o głośne powtórzenie słownictwa celem zweryfikowania poprawności wymowy.</p>	<p>Wybrani uczniowie czytają, a pozostali podkreślają nowe wyrażenia i słówka. Następnie wskazują niezrozumiałe fragmenty i przepisują je z tłumaczeniem z tablicy, po czym powtarzają na głos za nauczycielem.</p>	<p>Tablica</p> <p>Podręcznik</p> <p>Zeszyt</p>	<p>Pytanie-odpowiedź</p> <p>N-l-uczeń</p> <p>Robienie notatek</p> <p>Powtarzanie na głos</p>
5 min.	<p>5. Prosi o zwrócenie uwagi na pojawiające się nowe zagadnienie gramatyczne i o jego podkreślenie. Następnie zapisuje je na tablicy.</p> <p><i>Je cherche <u>une</u> maison. Je voudrais <u>la</u> visiter.</i></p> <p>Następnie pyta jak uczniowie je rozumieją naprowadzając ich na właściwą odpowiedź.</p>	<p>Uczniowie znajdują w tekście właściwy fragment, przepisują do zeszytów i dokonują próby tłumaczenia.</p>	<p>Podręcznik</p> <p>Zeszyt</p>	<p>Pytanie-odpowiedź</p> <p>N-l-uczeń</p> <p>Hipoteza</p>
5 min.	<p>6. Prezentuje nowe zagadnienie gramatyczne-</p>	<p>Wskazani uczniowie czytają na głos podane</p>	<p>Podręcznik</p>	<p>Praca indywidualna i grupowa</p>

	tabela nr 3 str. 66	przykłady, a następnie wspólnie je analizują.		Wymowa
3 min.	7. Prosi o przeczytanie ogłoszeń wynajmu kupna nieruchomości - str.67 oraz rozszyfrowanie użytych skrótów. Nauczyciel weryfikuje ich poprawność i zapisuje je na tablicy.	Uczniowie zapoznają się z treścią ogłoszeń i przedstawiają swoje hipotezy odnośnie użytych skrótów. Uczniowie notują znaczenie skrótów.	Podręcznik Tablica Zeszyt	Praca indywidualna i grupowa Pytanie-odpowieź N-l-uczeń
8 min	8. Prosi o dobranie się w pary, wybranie jednego z trzech przedstawionych ogłoszeń i ułożenie krótkiego dialogu. Wyznacza 2 pary do przedstawienia dialogu na forum klasy. Prosi klasę o dokonanie oceny pod względem wymowy, poprawności gramat. i leksykalnej. Wspólna weryfikacja.	Uczniowie dobierają się w pary, wybierają ogłoszenie i układają dialog. Wskazani uczniowie prezentują swoje dialogi. Uczniowie oceniają swoich kolegów. Notują ewentualne błędy.	Podręcznik Notatki własne	Praca w parach Wymowa Praca indywidualna i grupowa
1 min.	9. Podsumowanie -zadanie domowa. Prosi o wykonanie ćw. 2 ze str. 66	Uczniowie zapisują zadanie w zeszycie.	Tablica Zeszyt	

