

**KONSPEKT ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ  
INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM Z AUTYZMEM**  
**Funkcjonowanie osobiste i społeczne**

**Temat zajęć:** Dokarmiamy ptaki.

**Czas trwania zajęć:** 45 min (część wstępna)

**Uczestnicy zajęć:** klasa 5 (uczniowie niekomunikujący się werbalnie)

**Cel główny:**

- Kształtowanie postaw opiekuńczych wobec zwierząt.
- Ćwiczenie umiejętności matematycznych: liczenie do 10-ciu.

**Cele szczegółowe:**

w wyniku zorganizowanego procesu nauczania uczniów:

- rozumie dlaczego należy dokarmiać ptaki zimą,
- wie jak należy dokarmiać ptaki,
- rozróżnia niektóre gatunki ptaków: gila, sikorkę, kruka,
- pokazuje palcem przeliczane ptaki,
- układa przeliczane ptaki w szereg,
- potrafi kojarzyć logicznie fakty przedstawione na obrazku,
- ćwiczy umiejętność skupienia uwagi,
- ćwiczy percepcję słuchową,

**Metody pracy:**

- podająca: opowiadanie, pogadanka,
- eksponująca: oglądanie kolorowych ilustracji,
- praktycznego działania: przeliczanie ptaków,
- aktywizująca: dobieranie domków dla zwierząt, zabawa dźwiękonaśladowcza,

**Formy pracy:** grupowa, indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** historyjka obrazkowa, kolorowe ilustracje, dobieranka obrazkowa, figurki ptaków , płyta CD z odgłosami ptaków.

**Przebieg zajęć:**

1. Czynności organizacyjne:

- Sprawdzenie obecności,
- Powitanie – uczniowie podają rękę, witają się.

- Ustawienie daty w kalendarzu – uczniowie oglądają, w miarę możliwości przypinają odpowiednie obrazki.

- Nauczyciel pyta uczniów jak się dzisiaj czują – uczniowie pokazują w zeszycie komunikacji swoje emocje.

2. Przedstawienie tematu zajęć:

Nauczyciel przedstawia temat zajęć – uczniowie słuchają.

3. Nauczyciel rozdaje uczniom kolorowe obrazki z fotografiami różnych ptaków podając ich nazwy – uczniowie oglądają i słuchają. W odpowiedzi na pytanie o nazwę ptaka, uczniowie pokazują palcem na obrazku, prawidłową odpowiedź.

4. Krótka pogadanka na temat dokarmiania ptaków w zimie – uczniowie słuchają.

5. Uczniowie oglądają historyjkę obrazkową, prawidłowo wskazują kolejność zdarzeń.

6. Uczniowie dobierają obrazki do pary – domki dla zwierząt.

7. Uczniowie słuchają odgłosów ptaków z płyty CD, naśladują odgłosy niektórych gatunków ptaków.

8. Nauczyciel rozkłada figurki ptaków i pokazując palcem przelicza do 10, następnie prosi o to samo uczniów. Uczniowie pokazują palcem przeliczane ptaki. Ćwiczenie jest powtarzane w różnych kombinacjach liczbowych.

9. Zakończenie I części zajęć – kontynuacja na zajęciach technicznych: wylepianie konturu ptaka plasteliną.

## **KONSPEKT ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM Z AUTYZMEM** zajęcia rozwijające kreatywność

**Temat zajęć:** Wyklejanie konturu ptaka plasteliną

**Czas trwania zajęć:** 45 min

**Uczestnicy zajęć:** klasa 5 (uczniowie niekomunikujący się werbalnie)

**Cel główny:**

- Wyrabianie wrażliwości artystycznej uczniów. Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

**Cele szczegółowe:**

w wyniku zorganizowanego procesu nauczania uczniów:

- rozwija własną ekspresję artystyczną,
- potrafi toczyć wałeczki z plasteliny,
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową,

- rozpoznaje podstawowe kolory,
- zna budowę ptaka,
- rozwija umiejętności manualne,
- ćwiczy umiejętność skupienia uwagi,

**Metody pracy:**

- podająca: pogadanka,
- eksponująca: oglądanie kolorowych ilustracji,
- praktycznego działania: wylepianie konturu obrazka plasteliną,
- aktywizująca: zabawa dźwiękonaśladowcza, słuchanie odgłosów ptaków płyty CD.

**Formy pracy:** grupowa, indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** kolorowe ilustracje, obrazki PCS , płyta CD z odgłosami ptaków, obrazek z konturem ptaka, plastelina.

**Przebieg zajęć:**

1. Czynności organizacyjne:

- Powitanie – uczniowie witają się przez podanie ręki.
- Sprawdzenie obecności- uczniowie słuchają ,w miarę możliwości sygnalizują swoją obecność.
- Ustalenie planu dnia na tablicy zajęć za pomocą obrazków PCS.
- Ustalenie planu zajęć dla każdego ucznia na osobistej tabliczce do komunikacji.

2. Przypomnienie informacji na temat ptaków z poprzedniej lekcji. Uczniowie słuchają.

3. Przedstawienie sylwetki ptaka, który będzie wylepiany plasteliną. Omówienie budowy ptaka. Uczniowie słuchają i oglądają. Zabawa dźwiękonaśladowcza – naśladowanie odgłosów ptaków.

4. Omówienie podstawowych kolorów plasteliny, upierzenia wybranego ptaka. Uczniowie słuchają i wskazują palcem lub za pomocą obrazków PCS odpowiedni kolor.

5. Omówienie techniki wykonania pracy – toczenie wałeczków z plasteliny. Uczniowie toczą wałeczki i wyklejają kontur obrazka.

6. Wylepianie obrazka i słuchanie płyty CD z odgłosami ptaków.

7. Zakończenie zajęć. Pochwalenie wykonanej pracy poprzez komunikaty słowne, „przybicie piątki”, itp. , wywieszenie prac na tablicy.

***Przygotowała:***  
***Małgorzata Liszewska***