

Scenariusz nr 4

Temat: **Mamy prawo do marzeń**

Cel ogólny:

- zapoznanie z marzeniami wychowanków Janusza Korczaka
- uświadomienie dzieciom ich prawa do marzeń bez względu na czas, miejsce i status społeczny

Cele szczegółowe

Uczeń:

- czyta cicho tekst ze zrozumieniem
- wyjaśnia niezrozumiałe wyrazy
- zapisuje swoje marzenia
- wypowiada się na temat marzeń dzieci w przeszłości i współcześnie

Metody: słowne, oglądowe, problemowe - aktywizujące

Formy: praca zbiorowa, grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: artykuł Janusza Korczaka *Nasze życzenia* (z gazety *W słońcu*) w: *Pisma wybrane, T. II*, Nasza Księgarnia, Warszawa 1978, s.67- 68; kolorowe karteczki,

Przebieg

1. Krótka informacja o Januszu Korczaku jako twórcy gazetki dla dzieci. Zachęcenie uczniów do wysłuchania fragmentu artykułu *Nasze życzenia*

NASZE ŻYCZENIA

„Kiedy skończyła się bajka o kłótlwym małżeństwie: co się ciągle kłóciło, bo jedno chciało zawsze tak, a drugie inaczej – i jak zjawił się duch, i pozwolił powiedzieć trzy życzenia. Więc dziad chciał kielbasy, a baba ze złości kazała, żeby mu ta kielbasa do nosa przyrosła, a dziad z zemsty powiedział, żeby i jej kielbasa do nosa przyrosła. I nic nie mieli, i jeszcze się z nich śmieli wszyscy.

Więc jak się ta bajka skończyła, wszyscy mówili, co oni by chcieli, żeby im duch dał.”

2. Zapowiedź pracy indywidualnej - rozdanie kartek z dalszym ciągiem artykułu. Ciche czytanie ze zrozumieniem.

„Więc jak się ta bajka skończyła, wszyscy mówili, co oni by chcieli, żeby im duch dał.

Jasiek K. takie powiedziałby duchowi życzenie, pierwsze życzenie, żeby mu duch dał worek pieniędzy, drugie, żeby dał karetkę, a trzecie, że chce mieć samochód.

Janek chce mieć pieniądze, samochód i grunt.

Michał chce mieć kiszkę pasztetową, kapustę z kielbasą i serdelek.

Stach - cały świat, pokój umeblowany i ładną narzeczoną.

Cesiek chce worka pieniędzy, konia i krowę.

Kazik - salceson, kiszkę serdelową i ładny pokój.

Karol – żeby mu diabeł do nosa przyrósł.

Ańdzia chce dwa worki pieniędzy.

Stasia chce dziesięć worków pieniędzy, dom w Warszawie i samochód.

Józia nie wie, co chce. Ale chce zobaczyć mamusię i mieć dużo pieniędzy.

Miecio chce gęstej i dużej dolewki.

Miruś chce dostać kiszkę kaszaną, krowę, konia, tramwaj, samochód i sanki.

Ańdzia chce mamusię widzieć.
Jurek chce kolei. Jeździłby sobie własną koleją.
Zosia nie wie co powiedzieć. Podpowiadają jej. Wybrała sobie nareszcie kogucika i laleczkę.
Stasia chce być królową.
Stasia chce jeszcze, żeby nikt nie darował.
Basia chce aeroplanem jeździć.
Czesiek chce z aeroplanu spaść.
Mirus później dwa razy prosił, żeby zapisać, że on chce mieć motorówkę i statek.
Kto jeszcze nie powiedział albo chce zmienić życzenie, to można jeszcze zapisać do drugiej gazety.”

W słońcu 1920, nr 5

Załącznik nr 3

3. Wyjaśnianie niezrozumiałych wyrazów.
4. Obliczenie przez dzieci uzdolnione matematycznie ile lat upłynęło od tego czasu, kiedy zostały spisane te życzenia.
Zwrócenie uwagi na sposób zapisu wyrazu Ańdzia. Wyjaśnienie różnicy w pisowni obowiązującej współcześnie.
5. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat marzeń dzieci opisanych w gazecie.
6. Zapowiedź pracy w grupach, wykonanie plakatu – NASZE MARZENIA.
Na kolorowych karteczkach dzieci zapisują swoje trzy życzenia – marzenia. Nakleją na wspólny plakat.
7. Podsumowanie pracy grupowej – odczytywanie swoich marzeń ze szczególnym zwróceniem uwagi na te powtarzające się najczęściej.
Porównanie marzeń uczniów klasy trzeciej oraz wychowanków Janusza Korczaka - podobieństwa i różnice.
8. Ustne uzupełnianie zdań przez dzieci: Dzisiaj dowiedziałam/em się, Dzisiejsze zajęcia były, ponieważ.....