

# Spis treści

|   |            |
|---|------------|
| <b>Wstęp</b> .....  | <b>V</b>   |
| <b>Podziękowania</b> .....                                  | <b>VII</b> |
| <b>Wprowadzenie</b> .....                                   | <b>XII</b> |
| <b>1. Maria Montessori (1870–1952)</b> .....                | <b>4</b>   |
| Jedna z pierwszych lekarek w Europie.....                   | 5          |
| Pierwszy dom dziecięcy.....                                 | 6          |
| Kolejne szkoły i rozgłos .....                              | 7          |
| Montessori współcześnie .....                               | 10         |
| <b>2. Rozwój dziecka od narodzin do 3. roku życia</b> ..... | <b>14</b>  |
| Etapy rozwoju dziecka od narodzin do 3. roku życia.....     | 18         |
| Przed narodzinami.....                                      | 18         |
| Narodziny.....  | 20         |
| Od narodzin do 2. miesiąca życia.....                       | 26         |
| Od 3. do 4. miesiąca życia.....                             | 28         |
| Od 5. do 6. miesiąca życia.....                             | 29         |
| Od 7. do 10. miesiąca życia.....                            | 30         |
| Od 11. do 13. miesiąca życia .....                          | 33         |
| Od 13. do 18. miesiąca życia.....                           | 34         |
| Od 18. miesiąca życia do 2. roku życia .....                | 35         |
| Od 2. do 3. roku życia.....                                 | 36         |
| Chtonny umysł.....  | 38         |
| Okresy wrażliwości .....                                    | 42         |
| Okres wrażliwości na porządek.....                          | 46         |
| Okres wrażliwości na ruch.....                              | 48         |

|  |    |
|--|----|
| Okres wrażliwości na język .....             | 51 |
| Okres wrażliwości na doznania zmysłowe ..... | 54 |
| Okres wrażliwości na małe przedmioty .....   | 54 |
| Okres wrażliwości na życie społeczne .....   | 55 |
| Ludzkie predyspozycje .....                  | 56 |

### **3. Potrzeby dziecka od narodzin do 3. roku życia ..... 58**

|   |    |
|---|----|
| Potrzeba koncentracji .....                               | 59 |
| Potrzeba wolności i granic .....                          | 62 |
| Nauka wolności .....                                      | 63 |
| Wolność, posłuszeństwo, mądrość i kaprys .....            | 64 |
| Potrzeba samoświadomości i dążenie do niezależności ..... | 69 |

### **4. Podejście montessoriańskie w domu..... 74**

|   |    |
|---|----|
| Przygotuj się na przyjęcie dziecka, uświadamiając sobie swoją rolę..... | 76 |
| Nasza rola obserwatora .....  | 76 |
| Nasza rola wzorca do naśladowania .....                                 | 78 |
| Nasza rola towarzysza .....   | 81 |
| Nasza rola gwaranta relacji i jej jakości .....                         | 84 |
| Etapy relacji .....   | 84 |
| ★ Do 8. miesiąca życia .....  | 84 |
| ★ Od 8. do 15. miesiąca życia .....                                     | 84 |
| ★ Od 15. miesiąca życia do 3. roku życia .....                          | 86 |
| Zbuduj wartościową relację .....  | 88 |
| Zadbaj o siebie dla dobra relacji .....                                 | 90 |
| Przygotuj otoczenie dostosowane do potrzeb dziecka .....                | 91 |
| Zadbaj o przyjazne otoczenie, uwzględniając okresy wrażliwości .....    | 92 |
| Otoczenie sprzyjające zachowaniu porządku .....                         | 92 |
| Otoczenie sprzyjające wyostrzaniu zmysłów .....                         | 93 |
| Otoczenie sprzyjające inteligentnemu poruszaniu się .....               | 93 |
| Otoczenie sprzyjające językowi i relacji .....                          | 95 |

|  |     |
|--|-----|
| Otoczenie dostosowywane do dziecka i adaptowanie się dziecka                 |     |
| do otoczenia.....  | 96  |
| Miejsce do spania.....   | 96  |
| ★ Materacyk typu topponcino.....   | 96  |
| ★ Kotyska.....   | 99  |
| ★ Niskie łóżeczko.....   | 100 |
| Pokój.....   | 102 |
| Łazienka.....  | 104 |
| Reszta domu.....   | 106 |
| Otoczenie dostosowane do rytmu dnia dziecka i jego potrzeb.....              | 108 |
| Karmienie.....   | 108 |
| ★ Posiłek jako moment relaksu.....   | 108 |
| ★ Karmienie piersią.....   | 108 |
| ★ Odstawianie od piersi.....   | 109 |
| ★ Karmienie tyżeczką.....  | 110 |
| ★ Posiłek dla ciała i duszy.....   | 111 |
| Sen.....   | 113 |
| Nocnik.....  | 117 |
| Otoczenie uspokajające i sprzyjające zabawie.....                            | 120 |
| Zabawa bez zabawek.....  | 121 |
| Wybór zabawek.....   | 124 |
| Pole dla wyobraźni.....  | 126 |
| Zaufanie – najpiękniejszy prezent sprzyjający rozwojowi pewności siebie..... | 128 |
| Propozycje zajęć stymulujących dziecko.....                                  | 131 |
| Stymulowanie wzroku.....   | 132 |
| Wiszące karuzele.....  | 132 |
| Zawieszki.....   | 135 |
| Przedmioty i zabawy wpływające na wzrok.....                                 | 135 |
| Stymulowanie słuchu.....   | 136 |
| Stymulowanie dotyku.....   | 137 |
| Stymulowanie smaku i węchu.....  | 138 |

|  |     |
|--|-----|
| Stymulowanie opanowywania ruchów.....    | 138 |
| Motoryka precyzyjna.....                 | 138 |
| Motoryka globalna.....                   | 142 |
| Stymulowanie rozwoju języka.....         | 143 |
| Stymulowanie rozwoju samodzielności..... | 146 |
| Dbanie o siebie.....                     | 146 |
| Dbanie o otoczenie wewnętrzne.....       | 147 |
| Dbanie o otoczenie zewnętrzne.....       | 149 |

## **5. Podejście montessoriańskie w grupie ..... 154**

### **Wnioski..... 162**

### **Dodatki..... 165**

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Wzory czterech wiszących karuzel..... | 166 |
| Przydatne adresy.....                 | 170 |
| Bibliografia.....                     | 172 |