



DOLNOŚLĄSKA  
BIBLIOTEKA  
PEDAGOGICZNA  
WE WROCŁAWIU

ROK SZKOLNY  
2018-2019

---

**SZKOŁA  
PODSTAWOWA**

**OFERTA ZAJĘĆ  
DLA UCZNIÓW**

---



**DOLNY  
ŚLĄSK**

## Szanowni Państwo,

wspierając szkoły i placówki oświatowe w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz kierunków polityki oświatowej, na rok szkolny 2018/2019 przygotowaliśmy bogatą ofertę bezpłatnych zajęć edukacyjnych.

Zapraszamy do skorzystania z naszych propozycji w zakresie:

- edukacji czytelniczej i bibliotecznej
- edukacji informacyjnej
- odpowiedzialnego wykorzystania mediów społecznych
- bezpieczeństwa w sieci
- wychowania do wartości
- praktycznego korzystania z TIK
- regionalizm
- uczenie się

### Informacje organizacyjne

- Zajęcia edukacyjne proponowane przez Dolnośląską Bibliotekę Pedagogiczną w Wrocławiu są **bezpłatne**.
- Zajęcia edukacyjne realizowane są w siedzibie Biblioteki: Wrocław, ul. S.Worcella 25-27.
- Część proponowanych zajęć może zostać przeprowadzonych w placówkach (teren Wrocławia) po wstępnym uzgodnieniu warunków.
- Udział w zajęciach należy uzgodnić, a zgłoszenia proszę kierować do Wydziału Wspomagania szkół i placówek oświatowych:  
tel. 71 377 28 19, e-mail: [b.malentowicz@wroclaw.dbp.wroc.pl](mailto:b.malentowicz@wroclaw.dbp.wroc.pl)

### Proponowane zajęcia w układzie alfabetycznym:

Temat zajęć	Uczniowie – poziom edukacyjny
<b>Bezpieczni w sieci</b> Cele zajęć: - Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z sieci oraz z Netykietą - Poznanie zagrożeń związanymi z korzystaniem z Internetu	dostosowane do wieku - szkoła podstawowa klasy 1-3/ 4-6/ 7-8 - gimnazjum - szkoła ponadgimnazjalna  czas trwania: (do uzgodnienia) 45-60-90 min.

<p><b>Biblioteka miejscem nauki i zabawy</b></p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń poznaje różne formy działalności biblioteki</li> <li>- uczeń poznaje różne źródła informacji</li> <li>- uczeń poznaje katalogi i bazy biblioteki</li> <li>- uczeń rozumie, że biblioteka to nie tylko regały z książkami, nauka czy praca ale również miejsce zabawy i spędzania wolnego czasu</li> </ul>	<p>szkoła podstawowa klasy 1-3</p> <p>czas trwania: 60 min.</p>
<p><b>Biblioteka miejscem wielu aktywności</b></p> <p>Cel zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń poznaje placówkę jako centrum informacji,</li> <li>- uczeń poznaje różne źródła informacji</li> <li>- uczeń poznaje katalogi i bazy biblioteki</li> <li>- uczeń nabywa umiejętności wyszukiwania źródeł informacji w zasobach DSIE</li> </ul>	<p>- szkoła podstawowa klasy 5-8</p> <p>czas trwania: 45 min.</p>
<p><b>Biblioteki cyfrowe i ich kolekcje</b></p> <p>Cel zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie idei powstania Bibliotek Cyfrowych,</li> <li>- zapoznanie uczniów z serwisami Bibliotek Cyfrowych krajowych i zagranicznych,</li> <li>- przygotowanie do samodzielnego posługiwania się nowym narzędziem informacji</li> </ul>	<p>dostosowane do wieku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkoła podstawowa klasy 6-8</li> <li>- gimnazjum</li> <li>- szkoły ponadgimnazjalne</li> </ul> <p>czas trwania: 45 min.</p>
<p><b>Edukacja globalna dla najmłodszych z Teatrykiem Kamishibai</b></p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie u dzieci etycznych postawy wobec mieszkańców innych części świata;</li> <li>- zapoznanie dzieci z globalnymi współzależnościami pomiędzy różnymi częściami świata;</li> <li>- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych i ekologicznych;</li> </ul> <p>integracja w grupie</p> <p>Teksty: Szkoła Czi-Tam, Po drugiej stronie gór, Nowy dom rysia Rudka</p> <p><b>Zajęcia w cyklu: Na czym polega współzależność?</b></p>	<p>edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dzieci w wieku od 5 lat do 8 lat</li> </ul> <p>czas trwania 45 min.</p>
<p><b>Gra biblioteczna – W labiryncie tajemnic biblioteki</b></p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzrost motywacji uczniów do nauki i czytania,</li> <li>- zachęta do czytania</li> <li>- zachęta do korzystania z różnych źródeł informacji</li> </ul>	<p>szkoła podstawowa klasy 1-3</p> <p>czas trwania: 90 min.</p>
<p><b>Gra edukacyjna - Życie codzienne osadników na Dolnym Śląsku</b></p> <p>Gra edukacyjna to nauka przez zabawę, pozwala zgłębić temat, odkryć</p>	<p>szkoła podstawowa klasy 7-8</p>

<p>nieznane dotąd szczegóły z przeszłości, ale także otaczającej nas rzeczywistości, wyzwala ducha współzawodnictwa oraz działania zespołowego. Podczas tej uczniowie poznają wybrane elementy życia osadników we Wrocławiu i na Dolnym Śląsku.</p> <p>Celem gry jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie powojennej historii Dolnego Śląska,</li> <li>- zdobycie wiedzy na temat życia codziennego osadników na Dolnym Śląsku,</li> <li>- ćwiczenie umiejętności pracy z tekstem oraz pracy zespołowej,</li> <li>- wzmacnianie umiejętności zdobywania i wykorzystywania wiedzy faktograficznej,</li> <li>- kształtowanie postaw patriotycznych</li> </ul>	<p>czas trwania gry: ok. 70 min.</p>
<p><b>Gra literacka - Biuro detektywistyczne Lassego i Mai</b></p> <p>Cele zajęć: uczniowie poprzez zabawę, rozwiązując przygotowane zadania, łamigłówki, zagadki detektywistyczne, wykorzystują swoją wiedzę na temat znajomości wybranych części z serii książek „Biuro Detektywistyczne Lassego i Mai”. Celem przygotowanej gry jest przede wszystkim zachęta do czytania, do zapoznania się z twórczością Martina Widmarka, do rozwiązywania zagadek detektywistycznych utrzymanych w klimacie serii książek o Lassem i Mai, do ćwiczenia logicznego myślenia i zdolności dedukcji</p>	<p>szkoła podstawowa klasa 3</p> <p>czas trwania: 90 min.</p>
<p><b>Historia pisma i książki</b></p> <p>Cel zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z historią książki i pisma od początków cywilizacji do współczesności</li> </ul>	<p>szkoła podstawowa klasy 4-5</p> <p>czas trwania: 45 min.</p>
<p><b>Infografika – atrakcyjny sposób prezentacji informacji</b></p> <p>Infografiki - cały świat w jednym obrazku. Mapy, wykresy, panoramy, przekroje, rendery, wirtualne spacerki.</p> <p>Infografika sprawia, że skomplikowane informacje przyciągają wzrok, są łatwo przyswajalne i zachęcają do udostępniania ich dalej. Co ważniejsze, odgrywają kluczową rolę w coraz bardziej wizualnym świecie marketingu.</p> <p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdobycie wiedzy na temat tworzenia infografik</li> <li>- zdobycie umiejętności samodzielnego tworzenia infografiki</li> <li>- wykorzystanie technologii do tworzenia infografiki</li> </ul>	<p>dostosowane do wieku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkoła podstawowa klasa 7-8</li> <li>- gimnazjum</li> <li>- szkoła ponadgimnazjalna</li> </ul> <p>czas trwania: 45 min. warsztat przy komputerach: 90 min.</p>
<p><b>Jak powstała książka – czyli od papirusu do iPada</b></p> <p>Cel zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie historii pisma i książki od czasów najdawniejszych do współczesnych</li> </ul>	<p>szkoła podstawowa klasy 2-3</p> <p>czas trwania: 45 min.</p>
<p><b>Jak zbudowane są słowniki?</b></p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie podstawowych pojęć: rodzaje słowników, budowa artykułu</li> </ul>	<p>dostosowane do wieku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkoła podstawowa klasy 4-8</li> </ul>

<p>hasłowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie zasad korzystania ze słowników</li> <li>- zaprezentowanie słowników drukowanych oraz elektronicznych</li> <li>- poznanie stron internetowych ze słownikami</li> </ul>	<p>- gimnazjum</p> <p>czas trwania: 45 min.</p>
<p><b>Język reklamy – sztuka przekonywania czy manipulacja?</b></p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie umiejętności rozumienia i wartościowania różnych tekstów reklamowych,</li> <li>- kształcenie umiejętności rozpoznawania technik manipulacji i perswazji w reklamie,</li> <li>- kształcenie asertywnych postaw wobec przekazów perswazyjnych,</li> <li>- kształcenie umiejętności uczestnictwa w dyskusji i wypowiedzania się na forum grupy</li> </ul> <p><b>Zajęcia w cyklu: O mediach, przez media i dla mediów</b></p>	<p>dostosowane do wieku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkoła podstawowa klasy 6-8</li> <li>- gimnazjum</li> <li>- szkoła ponadgimnazjalna</li> </ul> <p>czas trwania: 45 lub 90 min. (do uzgodnienia)</p>
<p><b>Komiks w szkole?</b></p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystanie TIK do opracowania adaptacji tekstu literackiego,</li> <li>- uczeń zapoznaje się ze sposobem prowadzenia akcji w komiksie, z jej dynamiką i jej biegiem, a przez narrację, obrazowanie i opis uświadamia sobie związki i podobieństwa ze światem przedstawionym w utworze literackim,</li> <li>- uczeń poprzez tworzenie komiksu bada język i styl wypowiedzi (opis, dialog, monolog),</li> <li>- uczeń przedstawia bieg akcji przez co sprawdza znajomość utworu w czasie i przestrzeni,</li> <li>- uczeń wzbogaca słownik i rozwija sprawność językowo-stylistyczną poprzez wykorzystanie opcji „dymki”- czyli wypowiedzi i myśli bohaterów.</li> </ul>	<p>dostosowane do wieku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkoła podstawowa klasa 6-8</li> <li>- gimnazjum</li> </ul> <p>czas trwania: 90 min. warsztat przy komputerach</p>
<p><b>Książka popularnonaukowa źródłem informacji</b></p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów ze sposobami docierania do informacji popularyzującej naukę poprzez książkę popularnonaukową i czasopisma o tematyce popularnonaukowej</li> <li>- rozwijanie umiejętności pracy z tekstem popularnonaukowym (upowszechniającym wiedzę)</li> </ul>	<p>szkoła podstawowa klasy 4-5</p> <p>Czas trwania: 45 minut</p>
<p><b>Kto szyje nasze ubrania? - czyli dzieciństwo w krajach Globalnego Południa – NOWOŚĆ</b></p> <p>Zakładane kompetencje uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna warunki pracy i życia pracowników fabryk odzieżowych w Bangladeszu,</li> <li>- potrafi opisać sytuację dziecka mieszkającego w Bangladeszu,</li> <li>- umie scharakteryzować emocje pracujących dzieci</li> <li>- umie wskazać organizacje pozarządowe działające na rzecz wspierania</li> </ul>	<p>szkoła podstawowa klasy 4-5</p> <p>Czas trwania: 45 minut</p>

<p>rozwoju dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi przeanalizować sposoby pomagania dzieciom w trudnej sytuacji życiowej</li> <li>- umie porównać przestrzeganie praw dziecka w Polsce ze stanem przestrzegania praw dziecka w innych krajach</li> </ul> <p><b>Zajęcia w cyklu: Na czym polega współzależność?</b></p>	
<p><b>Legendarny Wrocław</b></p> <p>Cel zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie ucznia do pogłębiania wiedzy o historii Wrocławia,</li> <li>- uczeń poznaje ważniejsze legendy wrocławskie</li> </ul>	<p>szkoła podstawowa klasa 4</p> <p>czas trwania 60 min.</p>
<p><b>Magiczny świat Teatryku Kamishibai</b></p> <p>Kamishibai - to tradycyjna japońska sztuka opowiadania historii za pomocą obrazków - ilustracji wykonanych na kartonowych planszach wsuwanych do małego drewnianego parawanu nazywanego butai. Kamishibai można porównać do teatru marionetkowego, w którym miejsce marionetek zajmują ilustracje. Tak więc to sztuka teatralna na papierze!</p> <p>Proponowane zajęcia to kreatywne spotkania z tekstem, podczas których uczestnicy słuchają opowieści, rozmawiają na poruszony w nich temat, rysują i opowiadają swoje historie Kamishibai.</p> <p>Teksty: Groszki, Kotka Milusia, Lew w Paryżu, Mój przyjaciel Kemushi, Rower Walentynki, Szukając Marudka, Trzeba będzie..., Bajka o Wiśle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedszkole grupy 4-6-latków</li> <li>- szkoła podstawowa klasy 1-3</li> </ul> <p>czas trwania: 45-60 min.</p>
<p><b>Mapy myśli - kreatywne myślenie, efektywne uczenie się</b></p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie umiejętności szybkiego czytania ze zrozumieniem,</li> <li>- utrwalanie umiejętności pracy w grupie,</li> <li>- zapoznanie ze sposobem sporządzania notatki nielinernej</li> </ul>	<p>dostosowane do wieku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkoła podstawowa klasa 7-8</li> <li>-gimnazjum</li> <li>-szkoła ponadgimnazjalna</li> </ul> <p>czas trwania 90 min.</p>
<p><b>Moja książka nie książka</b></p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń tworzy wypowiedzi pisemne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii,</li> <li>- wzrost motywacji uczniów do nauki, zachęta do czytania</li> </ul>	<p>szkoła podstawowa klasy 2-4</p> <p>czas trwania: 90 min. warsztat przy komputerach</p>
<p><b>Nieznany znany Dolny Śląsk</b></p>	<p>szkoła podstawowa</p>

<p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie uczniom podstawowych wiadomości dotyczących Dolnego Śląska</li> <li>- kształtowanie umiejętności wykorzystywania Internetu (zwłaszcza serwisu Google Maps) w zdobywaniu wiedzy na temat Dolnego Śląska</li> <li>- rozbudzenie w uczniach zainteresowania „małą ojczyzną”</li> <li>- rozbudzenie przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi zabytkami w środowisku lokalnym i regionalnym</li> </ul>	<p>klasy 4-5</p> <p>czas trwania 60 min.</p>
<p><b>Prezi - prezentacja multimedialna inaczej</b></p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabycie umiejętności tworzenia nieszablonowej prezentacji multimedialnej w programie Prezi,</li> <li>- poznanie zasad i technik przygotowania prezentacji multimedialnej,</li> <li>- prezentacja działań i dzielenie się wiedzą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkoła podstawowa klasa 7-8</li> <li>- gimnazjum</li> <li>- szkoła ponadgimnazjalna</li> </ul> <p>czas trwania: 90 min.</p> <p>warsztat przy komputerach</p>
<p><b>Proste wyszukiwanie trudnych informacji - wykorzystanie zasobów Internetu</b></p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanowanie umiejętności zadawania różnego typu zapytań podczas korzystania z wyszukiwarki internetowej</li> <li>- wykorzystanie Internetu w zdobywaniu informacji z różnych źródeł i dziedzin wiedzy</li> </ul>	<p>szkoła podstawowa klasy 6-8</p> <p>czas trwania: 45 min.</p>
<p><b>Słucham, tworzę, przedstawiam opowieści Kamishibai</b></p> <p>Podczas warsztatów uczniowie uczestniczą w seansie głośnego czytania Kamishibai. Następnie wraz z prowadzącym analizują przeczytaną historię, dyskutują o problematyce oraz prezentowanych wartościach, zastanawiają się nad możliwymi zakończeniami. W zespołach tworzą kartę ilustracyjną Kamishibai np. ze swoim autorskim zakończeniem przeczytanej opowieści oraz piszą krótką treść opisującą ilustrację, prezentują za pomocą teatryku Kamishibai.</p> <p>Proponowane teksty: Kotka Milusia, Szukając Marudka, Trzeba będzie..., Lew w Paryżu, Mój przyjaciel Kemushi, Rower Walentynki, Bajka o Wiśle</p>	<p>szkoła podstawowa klasy 4-6</p> <p>czas trwania: 90 min.</p>
<p><b>Sposób na dobrą prezentację</b></p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie zasad i technik przygotowania prezentacji multimedialnej,</li> <li>- poznanie zasad wystąpienia publicznego oraz autoprezentacji,</li> <li>- poznanie zasad tworzenia prezentacji zgodnie z prawem autorskim i licencjami Creative Commons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkoła podstawowa klasa 7-8</li> <li>- gimnazjum</li> <li>- szkoła ponadgimnazjalna</li> </ul>

<p>- poznanie darmowych narzędzi (TIK) do wykonania prezentacji</p>	<p>czas trwania: 90 min.</p>
<p><b>Tolerancja – inni, a jednak tacy sami</b>  Cele zajęć:  - zwrócenie uwagi uczniów na problem "odmienności" wśród ludzi i wskazanie na wartości z niej wypływające,  - kształtowanie u uczniów postawy szacunku, rozumienia i akceptacji wobec innych ludzi,  - wprowadzenie uczniów w zagadnienie tolerancji i granic tolerancji,  - uświadomienie uczniom ważności przejawiania tolerancji wobec drugiego człowieka, wpojenie przekonania o potrzebie bycia tolerancyjnym,  - wskazanie uczniom przykładów zachowań nietolerancyjnych, kształtowanie umiejętności dostrzegania przejawów nietolerancji</p>	<p>szkoła podstawowa  klasy 5-6   czas trwania: 45-60 min.</p>
<p><b>Wizerunek w sieci - konsekwencje zachowań</b>  Cele zajęć:  - poznanie współczesnych mediów i ich oddziaływania na odbiorcę,  - uświadomienie konieczności dystansu wobec przekazywanych treści,  - kształtowanie umiejętności samodzielnej oceny informacji zawartej w mediach  <b>Zajęcia w cyklu: O mediach, przez media i dla mediów</b></p>	<p>- szkoła podstawowa  klasy 7-8  - gimnazjum  - szkoła  ponadgimnazjalna   czas trwania: 45 min.</p>
<p><b>Wyszukiwanie grafiki i multimediiów w Internecie udostępnianych w oparciu o zasady Creative Commons</b>  Cele zajęć:  - rozwinięcie umiejętności wyszukiwania grafiki i multimediiów w Internecie  - wykorzystanie Internetu w zdobywaniu informacji z różnych źródeł i dziedzin wiedzy</p>	<p>- szkoła podstawowa  klasa 7  - gimnazjum   czas trwania: 60 min.</p>