



DOLNOŚLĄSKA
BIBLIOTEKA
PEDAGOGICZNA
WE WROCŁAWIU

ROK SZKOLNY
2018-2019

**OFERTA ZAJĘĆ
EDUKACYJNYCH**



Szanowni Państwo,

wspierając szkoły i placówki oświatowe w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz kierunków polityki oświatowej, na rok szkolny 2018/2019 przygotowaliśmy bogatą ofertę bezpłatnych zajęć edukacyjnych.

Zapraszamy do skorzystania z naszych propozycji w zakresie:

- edukacji czytelniczej i bibliotecznej
- edukacji informacyjnej
- odpowiedzialnego wykorzystania mediów społecznych
- bezpieczeństwa w sieci
- wychowania do wartości
- praktycznego korzystania z TIK
- regionalizm
- uczenie się

Informacje organizacyjne

- Zajęcia edukacyjne proponowane przez Dolnośląską Bibliotekę Pedagogiczną w Wrocławiu są **bezpłatne**.
- Zajęcia edukacyjne realizowane są w siedzibie Biblioteki: Wrocław, ul. S.Worcella 25-27.
- Część proponowanych zajęć może zostać przeprowadzonych w placówkach (teren Wrocławia) po wstępnym uzgodnieniu warunków.
- Udział w zajęciach należy uzgodnić, a zgłoszenia proszę kierować do Wydziału Wspomagania szkół i placówek oświatowych:
tel. 71 377 28 19, e-mail: b.malentowicz@wroclaw.dbp.wroc.pl

Proponowane zajęcia w układzie alfabetycznym:

Temat zajęć	Uczniowie – poziom edukacyjny
Bezpieczni w sieci Cele zajęć: - Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z sieci oraz z Netykietą - Poznanie zagrożeń związanymi z korzystaniem z Internetu	dostosowane do wieku - szkoła podstawowa klasy 1-3/ 4-6/ 7-8 - gimnazjum - szkoła ponadgimnazjalna czas trwania: (do uzgodnienia) 45-60-90 min.

<p>Biblioteka miejscem nauki i zabawy</p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń poznaje różne formy działalności biblioteki - uczeń poznaje różne źródła informacji - uczeń poznaje katalogi i bazy biblioteki - uczeń rozumie, że biblioteka to nie tylko regały z książkami, nauka czy praca ale również miejsce zabawy i spędzania wolnego czasu 	<p>szkoła podstawowa klasy 1-3</p> <p>czas trwania: 60 min.</p>
<p>Biblioteka miejscem wielu aktywności</p> <p>Cel zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń poznaje placówkę jako centrum informacji, - uczeń poznaje różne źródła informacji - uczeń poznaje katalogi i bazy biblioteki - uczeń nabywa umiejętności wyszukiwania źródeł informacji w zasobach DSIE 	<p>- szkoła podstawowa klasy 5-8</p> <p>czas trwania: 45 min.</p>
<p>Biblioteki cyfrowe i ich kolekcje</p> <p>Cel zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie idei powstania Bibliotek Cyfrowych, - zapoznanie uczniów z serwisami Bibliotek Cyfrowych krajowych i zagranicznych, - przygotowanie do samodzielnego posługiwania się nowym narzędziem informacji 	<p>dostosowane do wieku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkoła podstawowa klasy 6-8 - gimnazjum - szkoły ponadgimnazjalne <p>czas trwania: 45 min.</p>
<p>Blog – jak zacząć, jak prowadzić i czego się wystrzeżać?</p> <p>Cele zajęć:</p> <p>zdobycie wiadomości prowadzenia specyfiki bloga oraz rodzajów blogów</p> <p>poznanie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - jak zacząć i gdzie założyć bloga; jak wybrać tematykę bloga; jak zadbać, aby tematyka i szata graficzna bloga przyciągała czytelników; skąd czerpać pomysły na posty; jak zwiększyć popularność bloga; jak zoptymalizować blog i posty (SEO); dobrych praktyk w blogosferze <p>Zajęcia w cyklu: O mediach, przez media i dla mediów</p>	<p>dostosowane do wieku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gimnazjum - szkoła ponadgimnazjalna <p>czas trwania: 45 min. warsztat przy komputerach: 90 min.</p>
<p>Edukacja globalna dla najmłodszych z Teatrzykiem Kamishibai</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie u dzieci etycznych postawy wobec mieszkańców innych części świata; - zapoznanie dzieci z globalnymi współzależnościami pomiędzy różnymi częściami świata; - rozbudzanie zainteresowań czytelniczych i ekologicznych; <p>integracja w grupie</p> <p>Teksty: Szkoła Czi-Tam, Po drugiej stronie gór, Nowy dom rysia Rudka</p> <p>Zajęcia w cyklu: Na czym polega współzależność?</p>	<p>edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dzieci w wieku od 5 lat do 8 lat <p>czas trwania 45 min.</p>

<p>Gra biblioteczna – W labiryncie tajemnic biblioteki</p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzrost motywacji uczniów do nauki i czytania, - zachęta do czytania - zachęta do korzystania z różnych źródeł informacji 	<p>szkoła podstawowa klasy 1-3</p> <p>czas trwania: 90 min.</p>
<p>Gra edukacyjna - Życie codzienne osadników na Dolnym Śląsku</p> <p>Gra edukacyjna to nauka przez zabawę, pozwala zgłębić temat, odkryć nieznaną dotąd szczegóły z przeszłości, ale także otaczającej nas rzeczywistości, wyzwala ducha współzawodnictwa oraz działania zespołowego. Podczas tej uczniowie poznają wybrane elementy życia osadników we Wrocławiu i na Dolnym Śląsku.</p> <p>Celem gry jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie powojennej historii Dolnego Śląska, - zdobycie wiedzy na temat życia codziennego osadników na Dolnym Śląsku, - ćwiczenie umiejętności pracy z tekstem oraz pracy zespołowej, - wzmacnianie umiejętności zdobywania i wykorzystywania wiedzy faktograficznej, - kształtowanie postaw patriotycznych 	<p>szkoła podstawowa klasy 7-8</p> <p>czas trwania gry: ok. 70 min.</p>
<p>Gra literacka - Biuro detektywistyczne Lassego i Mai</p> <p>Cele zajęć: uczniowie poprzez zabawę, rozwiązując przygotowane zadania, łamigłówki, zagadki detektywistyczne, wykorzystują swoją wiedzę na temat znajomości wybranych części z serii książek „Biuro Detektywistyczne Lassego i Mai”. Celem przygotowanej gry jest przede wszystkim zachęta do czytania, do zapoznania się z twórczością Martina Widmarka, do rozwiązywania zagadek detektywistycznych utrzymanych w klimacie serii książek o Lasse i Mai, do ćwiczenia logicznego myślenia i zdolności dedukcji</p>	<p>szkoła podstawowa klasa 3</p> <p>czas trwania: 90 min.</p>
<p>Historia pisma i książki</p> <p>Cel zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z historią książki i pisma od początków cywilizacji do współczesności 	<p>szkoła podstawowa klasy 4-5</p> <p>czas trwania: 45 min.</p>
<p>Infografika – atrakcyjny sposób prezentacji informacji</p> <p>Infografiki - cały świat w jednym obrazku. Mapy, wykresy, panoramy, przekroje, rendery, wirtualne spacerki.</p> <p>Infografika sprawia, że skomplikowane informacje przyciągają wzrok, są łatwo przyswajalne i zachęcają do udostępniania ich dalej. Co ważniejsze, odgrywają kluczową rolę w coraz bardziej wizualnym świecie marketingu.</p> <p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdobycie wiedzy na temat tworzenia infografik - zdobycie umiejętności samodzielnego tworzenia infografiki - wykorzystanie technologii do tworzenia infografiki 	<p>dostosowane do wieku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkoła podstawowa klasa 7-8 - gimnazjum - szkoła ponadgimnazjalna <p>czas trwania: 45 min. warsztat przy komputerach: 90 min.</p>

<p>Jacek mówi przepraszam Cel zajęć: zwrócenie uwagi dziecka na szkody, przykrości i smutek, jakie spowodować może złe zachowanie wobec innych i odwrotnie – wdzięczność, radość a nawet szczęście, jakich doświadczamy, kiedy jesteśmy dla innych mili, uczciwi i dobrzy. Zajęcia w cyklu: Podróże ku wartościom</p>	<p>przedszkole dzieci 4-5 letnie czas trwania 45 min.</p>
<p>Jak powstała książka – czyli od papirusu do iPada Cel zajęć: - poznanie historii pisma i książki od czasów najdawniejszych do współczesnych</p>	<p>szkoła podstawowa klasy 2-3 czas trwania: 45 min.</p>
<p>Jak zbudowane są słowniki? Cele zajęć: - wprowadzenie podstawowych pojęć: rodzaje słowników, budowa artykułu hasłowego - poznanie zasad korzystania ze słowników - zaprezentowanie słowników drukowanych oraz elektronicznych - poznanie stron internetowych ze słownikami</p>	<p>dostosowane do wieku: - szkoła podstawowa klasy 4-8 - gimnazjum czas trwania: 45 min.</p>
<p>Język reklamy – sztuka przekonywania czy manipulacja? Cele zajęć: - kształcenie umiejętności rozumienia i wartościowania różnych tekstów reklamowych, - kształcenie umiejętności rozpoznawania technik manipulacji i perswazji w reklamie, - kształcenie asertywnych postaw wobec przekazów perswazyjnych, - kształcenie umiejętności uczestnictwa w dyskusji i wypowiedzania się na forum grupy Zajęcia w cyklu: O mediach, przez media i dla mediów</p>	<p>dostosowane do wieku: - szkoła podstawowa klasy 6-8 - gimnazjum - szkoła ponadgimnazjalna czas trwania: 45 lub 90 min. (do uzgodnienia)</p>
<p>Kampania społeczna – zmieniaj świat wokół siebie Cele zajęć: - pokazanie korzyści z przeprowadzania skutecznych kampanii społecznych, ich wpływu na zmianę świadomości, sposobu myślenia i postępowania ludzi - zapoznanie z ideą kampanii społecznej, - zaplanowanie kampanii zgodnie z poznanymi zasadami tworzenia skutecznych kampanii, - zapoznanie ze sposobami pracy przy kampanii (co zrobić by osiągnąć cel, jak zachęcić innych do przyłączenia się, jak przekonać niezdecydowanych do swojego pomysłu) Zajęcia w cyklu: O mediach, przez media i dla mediów</p>	<p>- gimnazjum - szkoła ponadgimnazjalna czas trwania: 90 min.</p>

<p>Komiks w szkole?</p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie TIK do opracowania adaptacji tekstu literackiego, - uczeń zapoznaje się ze sposobem prowadzenia akcji w komiksie, z jej dynamiką i jej biegiem, a przez narrację, obrazowanie i opis uświadamia sobie związki i podobieństwa ze światem przedstawionym w utworze literackim, - uczeń poprzez tworzenie komiksu bada język i stylu wypowiedzi (opis, dialog, monolog), - uczeń przedstawia bieg akcji przez co sprawdza znajomość utworu w czasie i przestrzeni, - uczeń wzbogaca słownik i rozwija sprawność językowo-stylistyczną poprzez wykorzystanie opcji „Dymki” - czyli wypowiedzi i myśli bohaterów. 	<p>dostosowane do wieku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkoła podstawowa klasa 6-8 - gimnazjum <p>czas trwania: 90 min. warsztat przy komputerach</p>
<p>Książka popularnonaukowa źródłem informacji</p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów ze sposobami docierania do informacji popularyzującej naukę poprzez książkę popularnonaukową i czasopisma o tematyce popularnonaukowej - rozwijanie umiejętności pracy z tekstem popularnonaukowym (upowszechniającym wiedzę) 	<p>szkoła podstawowa klasy 4-5</p> <p>Czas trwania: 45 minut</p>
<p>Kto szyje nasze ubrania? - czyli dzieciństwo w krajach Globalnego Południa – NOWOŚĆ</p> <p>Zakładane kompetencje uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna warunki pracy i życia pracowników fabryk odzieżowych w Bangladeszu, - potrafi opisać sytuację dziecka mieszkającego w Bangladeszu, - umie scharakteryzować emocje pracujących dzieci - umie wskazać organizacje pozarządowe działające na rzecz wspierania rozwoju dzieci - potrafi przeanalizować sposoby pomagania dzieciom w trudnej sytuacji życiowej - umie porównać przestrzeganie praw dziecka w Polsce ze stanem przestrzegania praw dziecka w innych krajach <p>Zajęcia w cyklu: Na czym polega współzależność?</p>	<p>szkoła podstawowa klasy 4-5</p> <p>Czas trwania: 45 minut</p>
<p>Legendarny Wrocław</p> <p>Cel zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie ucznia do pogłębiania wiedzy o historii Wrocławia, - uczeń poznaje ważniejsze legendy wrocławskie 	<p>szkoła podstawowa klasa 4</p> <p>czas trwania 60 min.</p>
<p>Magiczny świat Teatryku Kamishibai</p> <p>Kamishibai - to tradycyjna japońska sztuka opowiadania historii za pomocą obrazków - ilustracji wykonanych na kartonowych planszach wsuwanych do małego drewnianego parawanu nazywanego butai. Kamishibai można porównać do teatru marionetkowego, w którym miejsce marionetek zajmują</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przedszkole grupy 4-6-latków - szkoła podstawowa klasy 1-3

<p>ilustracje. Tak więc to sztuka teatralna na papierze! Proponowane zajęcia to kreatywne spotkania z tekstem, podczas których uczestnicy słuchają opowieści, rozmawiają na poruszony w nich temat, rysują i opowiadają swoje historie Kamishibai.</p> <p>Teksty: Groszki, Kotka Milusia, Lew w Paryżu, Mój przyjaciel Kemushi, Rower Walentynki, Szukając Marudka, Trzeba będzie..., Bajka o Wiśle</p>	<p>czas trwania: 45-60 min.</p>
<p>Mapy myśli - kreatywne myślenie, efektywne uczenie się Cele zajęć: - kształcenie umiejętności szybkiego czytania ze zrozumieniem, - utrwalanie umiejętności pracy w grupie, - zapoznanie ze sposobem sporządzania notatki nielinearnej</p>	<p>- szkoła podstawowa klasa 7-8 -gimnazjum -szkoła ponadgimnazjalna</p> <p>czas trwania 90 min.</p>
<p>Media i ich rola we współczesnym świecie Cele zajęć: - poznanie przez uczniów współczesnych mediów i ich oddziaływania na odbiorcę, - uświadomienie uczniom konieczności dystansu wobec przekazywanych treści, - kształtowanie w uczniach umiejętności samodzielnej oceny informacji zawartej w mediach Zajęcia w cyklu: O mediach, przez media i dla mediów</p>	<p>- gimnazjum - szkoła ponadgimnazjalna</p> <p>czas trwania: 45 min.</p>
<p>Moja książka nie książka Cele zajęć: - uczeń tworzy wypowiedzi pisemne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, - wzrost motywacji uczniów do nauki, zachęta do czytania</p>	<p>szkoła podstawowa klasy 2-4</p> <p>czas trwania: 90 min. warsztat przy komputerach</p>
<p>Nieznany znany Dolny Śląsk Cele zajęć: - przedstawienie uczniom podstawowych wiadomości dotyczących Dolnego Śląska - kształtowanie umiejętności wykorzystywania Internetu (zwłaszcza serwisu Google Maps) w zdobywaniu wiedzy na temat Dolnego Śląska - rozbudzenie w uczniach zainteresowania „małą ojczyzną” - rozbudzenie przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi zabytkami w środowisku lokalnym i regionalnym</p>	<p>szkoła podstawowa klasy 4-5</p> <p>czas trwania 60 min.</p>

<p>Poznajemy przepisy prawa autorskiego</p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiowanie pojęć: z zakresu prawa autorskiego; - kształcenie umiejętności przestrzegania prawa autorskiego (dozwolony użytek prywatny i edukacyjny); - kształcenie umiejętności rozróżniania rodzajów licencji Creative Commons; - kształcenie właściwej postawy wobec twórcy i jego dzieła 	<ul style="list-style-type: none"> - gimnazjum - szkoła <p>ponadgimnazjalna</p> <p>czas trwania 45 min.</p>
<p>Prezi - prezentacja multimedialna inaczej</p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabycie umiejętności tworzenia nieszablonowej prezentacji multimedialnej w programie Prezi, - poznanie zasad i technik przygotowania prezentacji multimedialnej, - prezentacja działań i dzielenie się wiedzą 	<ul style="list-style-type: none"> - szkoła podstawowa klasa 7-8 - gimnazjum - szkoła <p>ponadgimnazjalna</p> <p>czas trwania: 90 min.</p>
<p>Proste wyszukiwanie trudnych informacji - wykorzystanie zasobów Internetu</p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanowanie umiejętności zadawania różnego typu zapytań podczas korzystania z wyszukiwarki internetowej - wykorzystanie Internetu w zdobywaniu informacji z różnych źródeł i dziedzin wiedzy 	<p>szkoła podstawowa</p> <p>klasy 6-8</p> <p>czas trwania: 45 min.</p>
<p>Równi pomimo różnic - niebieskie niedźwiedzie są wśród nas</p> <p>Cel zajęć:</p> <p>rozwijanie umiejętności rozpoznawania uczuć własnych i cudzych, uczenie empatii wobec innych oraz kształtowanie postawy tolerancji.</p> <p>Zajęcia w cyklu: Podróże ku wartościom</p>	<p>przedszkole</p> <p>dzieci 6-letnie</p> <p>czas trwania 60 min.</p>
<p>Słucham, tworzę, przedstawiam opowieści Kamishibai</p> <p>Podczas warsztatów uczniowie uczestniczą w seansie głośnego czytania Kamishibai. Następnie wraz z prowadzącym analizują przeczytaną historię, dyskutują o problematyce oraz prezentowanych wartościach, zastanawiają się nad możliwymi zakończeniami. W zespołach tworzą kartę ilustracyjną Kamishibai np. ze swoim autorskim zakończeniem przeczytanej opowieści oraz piszą krótką treść opisującą ilustrację, prezentują za pomocą teatryku Kamishibai.</p> <p>Proponowane teksty: Kotka Milusia, Szukając Marudka, Trzeba będzie..., Lew w Paryżu, Mój przyjaciel Kemushi, Rower Walentynki, Bajka o Wiśle</p>	<p>szkoła podstawowa</p> <p>klasy 4-6</p> <p>czas trwania: 90 min.</p>

<p>Sposób na dobrą prezentację</p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie zasad i technik przygotowania prezentacji multimedialnej, - poznanie zasad wystąpienia publicznego oraz autoprezentacji, - poznanie zasad tworzenia prezentacji zgodnie z prawem autorskim i licencjami Creative Commons - poznanie darmowych narzędzi (TIK) do wykonania prezentacji 	<ul style="list-style-type: none"> - szkoła podstawowa klasa 7-8 - gimnazjum - szkoła ponadgimnazjalna <p>czas trwania: 90 min.</p>
<p>Stereotypy w mediach - czy im ulegasz?</p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokazanie, w jaki sposób stereotypy kierują naszym zachowaniem, - kształcenie umiejętności wyrażania własnego zdania oraz wczuwania się w potrzeby i uczucia innych ludzi, - pogłębianie wiedzy na temat szkodliwego działania stereotypów, - kształcenie umiejętności uczestnictwa w dyskusji i wypowiedzania się na forum grupy, - propagowanie postaw otwartości i ukazania wartości i znaczenia różnorodności <p>Zajęcia w cyklu: O mediach, przez media i dla mediów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - gimnazjum - szkoła ponadgimnazjalna <p>czas trwania: 45-90 min. (do uzgodnienia)</p>
<p>Szybkie czytanie - jak to zrobić? – NOWOŚĆ</p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie technik szybkiego czytania, - poznanie metod selekcji tekstu i znajdowania w nim potrzebnych informacji. 	<ul style="list-style-type: none"> - gimnazjum - szkoła ponadgimnazjalna <p>czas trwania: 45 min. warsztat - 90 min.</p>
<p>Tolerancja – inni, a jednak tacy sami</p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwrócenie uwagi uczniów na problem "odmienności" wśród ludzi i wskazanie na wartości z niej wypływające, - kształtowanie u uczniów postawy szacunku, rozumienia i akceptacji wobec innych ludzi, - wprowadzenie uczniów w zagadnienie tolerancji i granic tolerancji, - uświadomienie uczniom ważności przejawiania tolerancji wobec drugiego człowieka, wpojenie przekonania o potrzebie bycia tolerancyjnym, - wskazanie uczniom przykładów zachowań nietolerancyjnych, kształtowanie umiejętności dostrzegania przejawów nietolerancji 	<p>szkoła podstawowa klasy 5-6</p> <p>czas trwania 60 min.</p>
<p>Ustny egzamin maturalny z języka polskiego</p> <p>Cel zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie informacji dotyczących egzaminu ustnego z języka polskiego - przygotowanie do analizy poleceń i tworzenia wypowiedzi na ustnym egzaminie z języka polskiego 	<ul style="list-style-type: none"> - szkoła ponadgimnazjalna klasy maturalne i przedmaturalne <p>czas trwania 45 min.</p>

<p>Wizerunek w sieci - konsekwencje zachowań</p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie współczesnych mediów i ich oddziaływania na odbiorcę, - uświadomienie konieczności dystansu wobec przekazywanych treści, - kształtowanie umiejętności samodzielnej oceny informacji zawartej w mediach <p>Zajęcia w cyklu: O mediach, przez media i dla mediów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - szkoła podstawowa klasy 7-8 - gimnazjum - szkoła ponadgimnazjalna <p>czas trwania: 45 min.</p>
<p>Wybaczyć... czy to takie proste?</p> <p>Cel zajęć:</p> <p>ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami, kształtowanie umiejętności nazywania uczuć i akceptowania ich, umiejętność przebaczenia i rozumienia innych</p> <p>Zajęcia w cyklu: Podróże ku wartościom</p>	<p>dzieci 4-5-letnie przedszkole</p> <p>czas trwania 45 min.</p>
<p>Wyszukiwanie grafiki i multimediiów w Internecie udostępnianych w oparciu o zasady Creative Commons</p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwinięcie umiejętności wyszukiwania grafiki i multimediiów w Internecie - wykorzystanie Internetu w zdobywaniu informacji z różnych źródeł i dziedzin wiedzy 	<ul style="list-style-type: none"> - szkoła podstawowa klasa 7 - gimnazjum <p>czas trwania: 60 min.</p>
<p>Złość piękności szkodzi - o negatywnych emocjach</p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wzbogacanie słownictwa emocjonalnego. - Rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie podstawowych uczuć i emocji. - Stwarzanie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu myślenia <p>Zajęcia w cyklu: Podróże ku wartościom</p>	<p>przedszkole dzieci 4-5-letnie</p> <p>czas trwania 45 min.</p>