

Międzynarodowy Dzień Tolerancji **16 listopada**



Zestawienie bibliograficzne

Opracowanie:

Lidia Soszyńska, Anna Chawawko

Nauczyciele bibliotekarze

Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu

Międzynarodowy Dzień Tolerancji

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2017-2008

Tematyczne zestawienie bibliograficzne opracowano w oparciu o źródła wiedzy i informacji dostępne w zasobach Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu. Zestawienie zawiera opisy bibliograficzne artykułów z czasopism, książek i filmów.

Artykuły z wydawnictw ciągłych

1. Ageizm w placówkach ochrony zdrowia/ Angelia Ziemińska // Niebieska Linia. - 2016, nr 2, s. 7-8
Dyskryminacja ze względu na wiek (ageizm) - przejawy w służbie zdrowia.
2. Amnezja Igora / Dorota Szlendak // Katecheta. - 2015, nr 7/8, s. 39-43
Scenariusz uroczystości na rozpoczęcie roku szkolnego dla szkoły podstawowej.
3. Antycyganizm a problem profilaktyki edukacyjnej / Agnieszka Ogonowska // Remedium. - 2015, nr 3, s.22-23
Negatywne stereotypy wobec społeczności romskiej. Profilaktyka antydyskryminacyjna w szkole.
4. Bajkoterapia dziecka przedszkolnego / Maria Kożuchowska. - Bibliogr. // Remedium. - 2016, nr 11, s. 30-31
Bajkoterapia jako pomoc w przezwyciężaniu lęków i trudności emocjonalnych charakterystycznych dla wieku przedszkolnego. Rozwijanie kompetencji akceptacji siebie i tolerancji wobec innych dzieci. Zastosowanie w bajkoterapii bajek z książki "Czarodziejski pyłek, czyli metafora i bajka we wspomaganiu rozwoju małego dziecka". Utrwalanie treści bajek poprzez zajęcia tematyczne. Inne metody pracy bajkoterapeutycznej z dzieckiem przedszkolnym.
5. Brzydula : spektakl poświęcony kwestii przemocy i tolerancji / Justyna Czernicka // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 2, s. 30-33
Scenariusz spektaklu na motywach "Iwony, Księżniczki Burgunda" Witolda Gombrowicza. Przeznaczony dla uczniów klas IV-VI, gimnazjum oraz liceum.
6. Co zbliża, co oddala / Halina Drachal // Głos Nauczycielski. - 2015, nr 20, s. 12
Sytuacja dzieci romskich w polskiej szkole.
7. Czarna owca : bajka o tolerancji / Karolina Gawlik // Bliżej Przedszkola. - 2016, nr 9, s. 6-7
Nauczanie tolerancji wobec innych narodowości.
8. Czarodziejskie Indie : propozycje multisensorycznych zajęć dla przedszkolaków / Magda Musiał, Marcin Musiał // Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 3, s. 24-[27]
Propozycja zajęć na temat Indii pozwala na realizację celów poznawczych i wychowawczych, a w szczególności na kształtowanie postawy tolerancji dla odmienności, rozwijanie ciekawości świata oraz wrażliwości na problemy społeczne.
9. Czy chłopiec może bawić się lalką, a dziewczynka koparką? : rozważania o „Innych”, inności i o ... równości / Elżbieta Szefler. - (Problemy doświadczenia opinie) // Poradnik Bibliotekarza. - 2015, [nr] 4, s. 10-19
Według autorki brak uprzedzeń i podejrzeń w stosunku do „Innego” należy kształtować od najwcześniejszych lat życia człowieka. Uprzedzenia istnieją w wyobraźni dorosłych, a dla dzieci nie mają znaczenia. Autorka wybrała kilka utworów pokazujących stereotypy związane z zabawami dla dzieci i ich przełamywanie („Igor i lalki”, „Lala Williama”, „Lala Lolka”, „O królewnie, która chciała jeździć koparką”).

10. Czy Inka może być wzorem dla młodzieży? / Janusz Wolniak // Przegląd Oświatowy. - 2015, nr 6, s. 19
Relacja z okolicznościowych imprez zorganizowanych z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych.
11. Dylematy moralne / Tomasz Garstka. - Bibliogr. // Głos Nauczycielski. - 2015, nr 24, s. 16
Dylematy moralne dotyczące ochrony życia ludzkiego.
12. Elmer - akceptacja inności / Joanna Szymczak-Rydzel // Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 10, dod. s. 8
Scenariusz zajęć dla klas 0-1. Tolerancja, akceptacja innych i siebie.
13. Filmowa lekcja tolerancji / Ewa Warmuz-Warmuzińska // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 2, s. 76-77
Scenariusz lekcji dla uczniów IV klasy szkoły podstawowej. Wykorzystanie materiału filmowego - dramatu muzycznego "August Rush" w reżyserii Kirsten Sheridan.
14. Gimbopatriotyzm / Marcin Teodorczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 10, s. 58-60
Młodzież prezentująca postawy nienawiści wobec odmienności innych, pod pozorem patriotyzmu.
15. Inni to także my : program na rzecz tolerancji / Marzena Tadeusz. - Warsztaty dla uczniów gimnazjum, kształtujące postawy tolerancji wobec innych ras, narodowości, wierzeń i przekonań religijnych.. // Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 5, s. 20-[23]
16. Inny nie znaczy gorszy - tolerancja i akceptacja odmienności w codziennym życiu / Agata Krajewska // Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 10, dod. s. 10
Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku 8-12 lat. Szkoła podstawowa.
17. Inny nie znaczy gorszy - zabawy uczące tolerancji i integrujące dzieci z różnych krajów / Anna Jankowska // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 4, s. 22-25
Nauka tolerancji przez zabawę w przedszkolu.
18. Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego! : scenariusz lekcji . - (Teczka Nauczyciela) // Sygnał. - 2015, nr 11, s. 30-32
Scenariusz zajęć dla uczniów II i III etapu edukacyjnego. Integracja klasy i określenie norm w klasie integracyjnej.
19. Jesteśmy tolerancyjni // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 9, s. 62-[65]
Propozycje aktywności i zabaw dla dzieci starszych w przedszkolu. Scenariusz zajęć.
20. "Jeżyk Jaś jak ja" - scenariusz zajęć z elementami bajkoterapii dla dzieci z klas I-III / Dorota Bełtkiewicz. - Bibliogr. // Biblioterapeuta. - 2017, nr 2, s. 7-9
Adaptacja w grupie rówieśniczej, poznawanie i akceptacja odmienności - scenariusz zajęć na podstawie zamieszczonego w tekście opowiadania pt. "Jeżyk Jaś".
21. Kształtowanie poczucia własnej wartości / Teresa Słowikowska // Wychowawca. - 2016, nr 7/8, s. 46-47
Scenariusz zajęć świetlicowych mających na celu integrację i wzajemne poznanie grupy.
22. Metafory w służbie budowania tożsamości : Krytyczna Analiza Dyskursu jako narzędzie badania dyskursu katolickiego na temat mniejszości homoseksualnej i zwolenników teorii gender (na przykładzie medialnych wypowiedzi Dariusza Oko) / Marcela Kościńczuk. - Summ. - Bibliogr. // Studia Edukacyjne. - 2016, nr 41, s. [307]-322
Krytyczna Analiza Dyskursu jest interdyscyplinarną metodą analizy i interpretacji wszelkich informacji, jakie istnieją w obiegu publicznym i wywierają wpływ na kształtowanie się poglądów jednostek oraz grup społecznych.

23. Modlitwa jako rozmowa z Bogiem / Aleksandra Biernacka-Świerc, Danuta Bula. - Bibliogr. // Wychowawca. - 2016, nr 3, s. 24-26
Utwory Bułata Okudźawy i Krzysztofa Kamila Baczyńskiego jako przykłady rozmowy z Bogiem.
24. O granicach tolerancji nauczyciela podczas lekcji / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 85, s. 44-46
Dyscyplina w klasie. Próba odpowiedzi na pytanie jakie zachowania należą do dobrych obyczajów, a które są oznaką braku kultury i lekceważenia innych uczniów i nauczyciela. Wskazówki w jaki sposób reagować i w jakich sytuacjach.
25. Spotkanie z samym sobą to też spotkanie z innością / Jolanta Molenda-Bieniecka // Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 10, dod. s. 15-16
Scenariusz zajęć dla uczniów gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej. Postrzeganie inności w kategoriach pozytywnych. Samopoznanie, akceptacja, tolerancja.
26. Syrenie siostry : bajka o tolerancji / Karolina Gawlik // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 2, s. 20-21
Biblioterapia w przedszkolu. Edukacja włączająca. Propozycje sytuacji edukacyjnych i zabaw nawiązujących do treści bajki.
27. Terapeutyczne walory doświadczania udziału w działaniach misyjnych osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną / Leszek Ploch. - Streszcz. Summ. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 3, s. [49]-62
Oczekiwania w terapii doświadczania. Procesy terapeutyczne w doświadczeniach misyjnych. Rola katechety w przygotowaniu osoby niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu głębokim do przyjęcia sakramentów.
28. U sąsiadów za płotem / Maria Aulich // Głos Nauczycielski. - 2017, nr 15, s. 10
Wielkanoc na Ukrainie.
29. Obszar 17. Przygotowanie do posługiwania się językiem mniejszości narodowej lub etnicznej lub językiem regionalnym / Izabela Czaja-Antoszek. - (Realizacja podstawy programowej ; cz. 17) // Przedszkole : miesięcznik dyrektora. - 2016, nr 6, s. 73-[75]
Definicja mniejszości narodowej, etnicznej. Edukacja a mniejszości narodowe, etniczne i język regionalny. Tolerancja. Jak realizować założenia podstawy. Nauka tolerancji.
30. Pieniądze to nie wszystko : dziecko wykluczone przez rówieśników ze względu na status materialny : jak pomóc? / Magdalena Goetz. - Bibliogr. // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 79, s. 52-55
Przejawy dyskryminacji uczniów z ubogich rodzin. Konsekwencje ubóstwa. Wsparcie ze strony szkoły - formy pomocy. Wsparcie indywidualne. Wskazówki jak rozmawiać z klasą o biedzie.
31. Pieniądze to nie wszystko. Dziecko wykluczone przez rówieśników ze względu na status materialny. Jak pomóc? Magdalena Goetz. - Bibliogr. // Życie Szkoły. - 2016, nr 5, s. 28-32
Ubóstwo a dyskryminacja jego konsekwencje. Pomoc materialna i wsparcie rodziców oraz indywidualne wsparcie dziecka. Jak rozmawiać z uczniami o biedzie.
32. Piotrek czy Karolina? / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2017, nr 38, s. 14
Osoba transpłciowa w klasie.
33. Poznaj i zrozum : nie krzywdź / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2016, nr 40, s. 12
Przeciwdziałanie dyskryminacji i wykluczeniu w szkole.

34. Program zajęć biblioterapeutycznych "Każdy Inny wszyscy równi" : problem: tolerancja wobec Innego / Anna Giniewska. - Bibliogr. // Biblioterapeuta. - 2016, nr 1, s. 24-38
Program dla dzieci z klas 3-4 szkoły podstawowej : założenia, cele i treści programu. Scenariusze zajęć.
35. Przeciwdziałanie budowaniu stereotypów w stosunku do dzieci niepełnosprawnych / Anna Kałuba-Korczak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 1, s. 2-5
Stwarzanie atmosfery zapobiegającej powstawaniu stereotypów i uprzedzeń w stosunku do dziecka niepełnosprawnego w przedszkolu.
36. Remont domu, czyli rzecz o nawróceniu : scenariusz spotkania nr 2 z rodzicami dzieci pierwszokomunijnych / Violetta Bonenberg // Katecheta. - 2016, nr 4, s. 96-100
Podjęcie decyzji o nawróceniu. Schemat zajęć.
37. Szkoła a współczesne różnice kulturowe / Klemens Stróżyński // Nowa Szkoła. - 2016, nr 8, s. 12-19
Problemy wielokulturowości w polskiej szkole a proporcje narodowościowe. Zasada tolerancji wobec odmienności dawniej a we współczesnym świecie.
38. Szkoła kontra homofobia / Magdalena Goetz. - Bibliogr. // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 81, s. 44-47
Edukacja antydyskryminacyjna w szkole - kształtowanie postaw tolerancji wobec osób o odmiennych preferencjach seksualnych. Porady dla nauczycieli.
39. W stronę otwartości / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2016, nr 8, s. 12
Działania antydyskryminacyjne w szkole. Bezpłatna publikacja "Lekcja równości : jak prowadzić działania antydyskryminacyjne w szkołach" dostępna na: www.lekcjarownosci.pl.
40. W świecie różnorodnych rodzin / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 77, s. 12-16
Lekcja wychowawcza poświęcona różnorodności rodzin. Rozwijanie tolerancji i otwartości w stosunku do innych. Przeciwdziałanie wykluczeniu i nietolerancji wobec uczniów pochodzących z nietypowych rodzin (np. rodzin niepełnych, po rozwodzie, nieformalnych związków, itp.).
41. Wiara i religia a pytanie o sens życia w wieku podeszłym // Na Temat. - 2016, nr 1, s. 24-27
Tematy dotyczące wiary wymagające przepracowania z seniorem. Prostowanie deformacji stosunku ludzi starszych do Boga. Ogólne wytyczne na temat religijności seniorów.
42. Wolność religijna jako niezbywalne prawo naturalne / Arleta Hrehorowicz. - Bibliogr. // Wychowawca. - 2016, nr 3, s. 27-28
Prawo do wyznania jednym z podstawowych praw człowieka.
43. Wykluczenie jako forma przemocy / Mariusz Sobkowiak // Niebieska Linia. - 2017, nr 4, s. 13-16
Przyczyny wykluczenia osób ze społeczności Świadków Jehowy.
44. Zwierzęta, dziewczynki i Einstein / Monika Gryboś // Sygnał. - 2016, nr 10, s. 14-15
Przykłady obalonych naukowo stereotypów o możliwościach intelektualnych wynikających z różnic biologicznych.

Wydawnictwa zwarte

1. **Biblioterapia w szkole podstawowej :pomoce metodyczne do zajęć biblioterapeutycznych : scenariusze dla klas I-III [...], scenariusze dla klas IV-VI [...]** /Lidia Ippoldt. Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012. -- 32 s. : il. ;30 cm.



Scenariusze zawarte w publikacji poruszają takie tematy, jak: odrzucenie, osamotnienie, relacje w grupie, tolerancja, przyjaźń, złość, agresja, choroba w klasie.

[Katalog DBP](#)

2. **Dystans społeczny w teorii i praktyce pedagogicznej** /red. Maria Chodkowska, Stanisława Byra. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. -- 269, [2] s. : il. ;24 cm.



W pedagogice zainteresowanie społecznym kontekstem procesów wychowawczo-opiekuńczych i dydaktycznych ma bardzo odległe tradycje, sięgające czasów nawet poprzedzających wyodrębnienie się tej dyscypliny naukowej. Znajduje to odzwierciedlenie zarówno w rozwoju subdyscypliny pogranicza, jaką jest pedagogika społeczna, jak i w przedmiotach zainteresowań pedagogik szczegółowych: specjalnej, wczesnoszkolnej i przedszkolnej czy opiekuńczej. Sięganie przez pedagogów zarówno do teorii, jak i metodologii socjologicznej znacząco rozszerzyło zakres eksploracji pedagogicznych i wzbogaciło ich efekty.

[Katalog DBP](#)

3. **Dystans społeczny wobec osób z niepełnosprawnością jako problem pedagogiki specjalnej. T. 1,Przyczyny - konsekwencje - przeciwdziałanie** /pod red. Moniki Parchomiuk i Beaty Szabały. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. -- 257 s. : il. ;24 cm.



Zakres analiz zawartych w niniejszym opracowaniu, tak teoretycznych, jak i empirycznych, dowodzi znacznego zróżnicowania problematyki społecznego dystansu w pedagogice specjalnej. Podejmowane w nim zagadnienia obejmują swoim zakresem podmioty z ograniczeniami w stanie zdrowia i sprawności, będące w różnych fazach wieku. Praca koncentruje się na wielu płaszczyznach ich funkcjonowania, w tym psychospołecznej i fizycznej, edukacyjnej, rodzinnej, zawodowej i obywatelskiej. Dotyczy zarówno czynników zakłócających optymalną realizację w tych sferach, jak i sposobów ich niwelowania poprzez specjalistyczne działania o wielodyscyplinarnym charakterze.

[Katalog DBP](#)

4. **Horyzonty rozwoju edukacji w dialogu i perspektywie** /red. nauk.: Anna Karpińska, Katarzyna Borawska-Kalbarczyk. Warszawa : Difin, cop. 2011. -- 332 s. : il. ;23 cm.



Publikacja jest rzetelnym kompendium wiedzy dotyczącej różnego rodzaju aspektów związanych z edukacją. Redaktorkom udało się bardzo zróżnicowane pod względem poziomu merytorycznego i tematycznego artykuły uporządkować, oddając czytelnikowi do dyspozycji spójną, logiczną całość. W ten sposób powstała niezwykle interesująca publikacja, po którą powinni sięgnąć zarówno naukowcy zajmujący się w swej pracy edukacją, jak i wychowawcy.

[Katalog DBP](#)

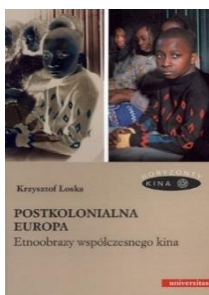
5. **Młdzież w społeczeństwie wielokulturowym :od małej ojczyzny do globalnego świata** /redakcja naukowa Daniel Wiśniewski. Warszawa : Difin, 2015. -- 196 s. : il. ;24 cm.



Publikacja skierowana jest do studentów pedagogiki, socjologii, nauczycieli-praktyków oraz decydentów oświatowych, by mogli postrzegać oświatę nie tylko w wymiarze instytucjonalnym, ale także w kontekście uwarunkowań społecznych, kulturowych i etnicznych w zmieniającym się świecie. W książce zawarte są treści mające na celu ukazanie tego, co jest wymagane od szkoły w dobie globalizacji. Jakie zmiany tożsamości przechodzi młody człowiek, aby przystosować się do zmieniających warunków życia w otaczającym go społeczeństwie.

[Katalog DBP](#)

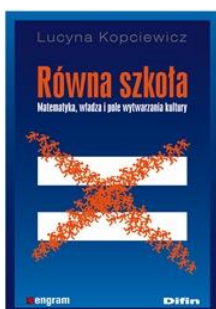
6. **Postkolonialna Europa :etnoobrazy współczesnego kina** /Krzysztof Loska. Kraków : TAIWPN Universitas, cop. 2016. -- 391, [1] s. : il. ;24 cm



Cześć pierwsza. 1. Narodziny kina postkolonialnego. 2. Dziedzictwo kolonializmu w filmie francuskim. 3. Pamięć o wojnie i wojna o pamięć. 4. Czas utracony i czas odnaleziony. 5. Przestrzeń miejska w „kinie blokowisk”. 6. Gościnność warunkowa czy bezwarunkowa? Część druga. 7. Odrodzenie Imperium Brytyjskiego. 8. Tożsamość kulturowa i wizerunek diaspory południowoazjatyckiej. 9. Kolonializm, migracje i piętno przeszłości w kinie włoskim. 10. Spotkanie z Innym albo motyw afrykańskiej imigracji. 11. Wyobrażenia kolonialna w filmie hiszpańskim. 12. Tożsamość w przejściu – mniejszość turecka w Niemczech. Zakończenie. Hybrydowość i transkulturowy pejzaż muzyczny.

[Katalog DBP](#)

7. **Równa szkoła :matematyka, władza i pole wytwarzania kultury** /Lucyna Kopciewicz. Warszawa : Difin, 2012. -- 216 s. : il. ;23 cm.



Problematyka książki wpisuje się w krytykę współczesnej szkoły służącej maksymalizowaniu nierównych szans w społeczeństwie; szkoły poddanej dyktatowi neoliberalnych rozwiązań. W kontekście zaprezentowanych wyników badań empirycznych, wydaje się ważne podkreślenie konieczności odejścia od języka, którym opisujemy matematykę i uczące się/ nauczające podmioty jako stałe, esencjalne, o ustalonych tożsamościach. Ważne jest również pytanie o to, kiedy matematyka zacznie rzeczywiście służyć tym, którym jest najbardziej potrzebna (marginalizowanym grupom społecznym: kobietom, mniejszościom etnicznym, osobom biednym).

[Katalog DBP](#)

- 8. Równa szkoła - edukacja wolna od dyskryminacji : poradnik dla nauczycielek i nauczycieli** /Ewa Majewska, Ewa Rutkowska ; współpr. Małgorzata Jończy-Adamska, Anna Wołosik. Gliwice : Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej, [ca 2008]. -- 248 s. ;24 cm.



Materiały merytoryczne (z krótkimi wskazówkami do lekcji) nt.: płci, dyskryminacji, sytuacji kobiet; scenariusze ćwiczeń i scenariusze lekcji dotyczących stereotypów płci i przemocy, zwłaszcza związanej z płcią; teksty aktów prawnych (międzynarodowych i polskich) dotyczących praw kobiet i innych dyskryminowanych grup.

[Katalog DBP](#)

- 9. Szkoła wolna od dyskryminacji : materiały dla wychowawców i pedagogów szkolnych ze scenariuszami lekcji wychowawczych** /[aut. Kamila Raczyńska, Alina Synakiewicz]. Warszawa : Wiedza i Praktyka, 2013. -- 160 s. ;24 cm.



Publikacja skierowana do wychowawców i pedagogów szkolnych. Edukacja i przeciwdziałanie dyskryminacji z uwagi na różne czynniki to trudne wyzwanie dla wychowawców i wychowawczyń klas. Dlatego książka oprócz omówienia zagadnień związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji w szkole, zawiera starannie przygotowane scenariusze lekcji wychowawczych dla szkół podstawowych i gimnazjów.

[Katalog DBP](#)

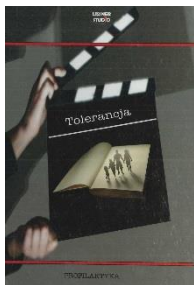
- 10. Sztuka bycia człowiekiem : wychowanie a poszukiwanie wartości i sensów życia : artykuły, eseje, wspomnienia, notatki, szkice** /red. Bronisława Dymara, Bogusława Cholewa-Gałuszka, Ewa Kochanowska. Kraków : Impuls, 2011. -- 334 s., [22] s. tabl. kolor. : il. ;24 cm.



Opracowanie ma stanowić inspirację do wychowania. Jest wielopłaszczyznową refleksją na temat człowieczeństwa wraz z założeniami pedagogiki współbycia, która służy ukształtowaniu i ocaleniu człowieka w człowieku. Zawiera postulaty pedagogiki personalistycznej, współdziałania i pedagogiki serca. Zarysowuje koncepcję wychowania, jako realizację zasad cywilizacji miłości sformułowanych przez Jana Pawła II. Traktuje o świecie wartości w życiu dziecka oraz w pedagogice, o sztuce bycia nauczycielem małych dzieci, młodzieży i studentów, o kulturze współbycia w rodzinie, szkole i życiu publicznym, o roli mediów w wychowaniu i edukacji, a także o sztuce dostrzegania związków pomiędzy wiedzą potoczną i naukową, mądrością a wiedzą, o sztuce bycia dzieckiem, uczniem i życzliwym człowiekiem, o tolerancji i odwadze bycia dobrym człowiekiem. Opisuje sytuację dziecka w świecie pokus i przemocy oraz jak przerwać spiralę nienawiści.

[Katalog DBP](#)

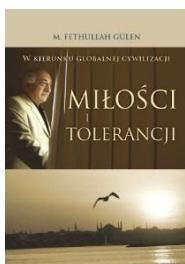
- 11. Tolerancja** [red. skład i łamanie: Dagmara Sołdek]. Nadarzyn ; Warszawa : Lissner Studio, 2012. -- 32 s. ;20 cm ++ 1 dysk optyczny (DVD-ROM).



Książka (40 stron) zawiera podstawowe informacje o takich pojęciach jak: tolerancja, dyskryminacja, uprzedzenia, stereotypy, prawa człowieka, opis programu. Dołączono 2 filmy: „Czy dlatego, że inny?” – 19 minut oraz „Szkolna inwestycja” – 17 minut.

[Katalog DBP](#)

- 12. W kierunku globalnej cywilizacji miłości i tolerancji** /M. Fethullah Gülen ; [przekł. z ang. Krzysztof Głowala]. [Warszawa] : Dunaj Instytut Dialogu, [2014] (Białystok : Wydawnictwo i Drukarnia "Libra"). -- 276 s. ;21 cm.



Książka podejmuje szereg aktualnych, ważnych i społecznie potrzebnych tematów. Jasnym i zrozumiałym językiem przybliża wiele prawd o islamie. Wyzwała czytelnika z niemal wszechobecnego w dzisiejszej kulturze lęku przed spotkaniem z muzułmanami i ich religią - zawsze wierną woli Allaha. W dziele zamieszczone zostały stwierdzenia zachęcające nie tylko do prowadzenie konstruktywnego obustronnego dialogu chrześcijaństwa i islamu, ale i do budowania tegoż dialogu.

[Katalog DBP](#)

- 13. Wychowanie w praktyce szkolnej :scenariusze godzin wychowawczych dla klas IV-VI szkoły podstawowej** /redakcja naukowa Teresa Zubrzycka-Maciąg. Warszawa : Difin, 2016. -- 250 s. : il. ;24 cm.

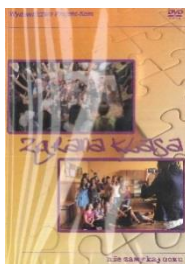


Książka powstała w odpowiedzi na potrzeby nauczycieli poszukujących gotowych rozwiązań lub inspiracji do pracy wychowawczej z dziećmi w wieku szkolnym. Jest ona zbiorem propozycji metodycznych dla nauczycieli pełniących funkcje wychowawców klas. Publikacja zawiera miniprogramy zajęć wychowawczych (obejmujące kilka scenariuszy) o tematyce ważnej dla prawidłowego rozwoju psychospołecznego uczniów. Poszczególne tematy zajęć mogą być podejmowane według zaproponowanej w książce kolejności, albo też mogą być realizowane wybiórczo, w zależności od potrzeb grupy i celu wychowawczego.

[Katalog DBP](#)

Katalog filmów

- 1. Zgrana klasa**[Film]. Sosnowiec : Wydawnictwo Projekt-Kom, [ca 2011]. -- 1 dysk optyczny (38 min) : dźwięk., kolor. ;12 cm.



Dysk zawiera dwa filmy. W pierwszym z nich, uczniowie 2 klasy Gimnazjum w Chorzwowie uznani za najbardziej zgraną klasę w szkole wypowiadają się na temat atmosfery panującej w ich grupie. Młodzi ludzie pokazują, jak istotne są: wzajemne wsparcie, zrozumienie, tolerancja, uczciwość i zaufanie oraz podejście samego wychowawcy. W drugim filmie, przeznaczonym dla nauczycieli, Hanna Kubica - pedagog i mediator sądowy udziela wychowawcom wskazówek pozwalających zbudować zgraną zespół klasowy.

[Katalog DBP](#)

2. **Przyjaciele...?[Film] /reż., scen. Dariusz Regucki. Sosnowiec : Wydawnictwo Projekt-Kom, 2013. -- 1 dysk optyczny (20 min) : dźwięk, kolor ;12 cm ++ broszura [5] s. ; 18 cm.**



Film porusza trzy problemy: presji grupy, która skutkuje wagarami, tolerancji i cyberprzemocy. W konwencji fabularnej opowiada historię trzech chłopaków.

[Katalog DBP](#)

3. **Tolerancja - poszanowanie dla odmienności[Film]. Poznań : Wydawnictwo Forum, cop. 2008. -- 1 dysk optyczny (8 min) : dźwięk, kolor. ;12 cm ++ Moja tolerancja wobec odmienności / [aut. Ewa Ćwikła, Marlena Woźniak]. - 46 s. ; 19 cm.**



Materiały poświęcone są problemowi tolerancji wśród uczniów. Mają one pomóc nauczycielom w prowadzeniu lekcji wychowawczych dotyczących tego zagadnienia oraz zmotywować uczniów do właściwych zachowań. Materiały dołączone do filmu zawierają gotowe scenariusze lekcji wychowawczych, spotkań z rodzicami oraz szkoleń dla Rady Pedagogicznej dotyczących tego problemu.

[Katalog DBP](#)

